

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ			Código: GPP-FR-20	
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO FINAL			Versión: 01	
				Página 1 de 3	

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CAP	CLAUDIA ANDREA RIOS OCAMPO		5°.	Marzo	1

<p style="text-align: center;"><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Afianzar las normas para mejorar la convivencia escolar, familiar y ciudadana.</p>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Conoce y practica las normas de convivencia en casa, escuela y barrio.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Leo y observo las imágenes sobre las distintas normas de convivencia en la escuela.</li> <li>Observo, leo y coloreo las imágenes relacionadas con las normas en la familia.</li> <li>Elaboro una historieta donde narre una situación de incumplimiento de la norma en distintos contextos y la respectiva solución.</li> </ol>	Entregar las actividades resueltas de manera física y sustentarlas Fichas Historieta	<ol style="list-style-type: none"> <li>El estudiante debe evidenciar el desarrollo de las fichas propuesta sobre las normas</li> <li>Presentar una historieta sobre las normas.</li> </ol>

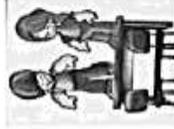
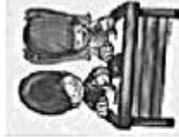
\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



# 1. Observa las imágenes, leo y marco la respuesta correcta sobre las distintas normas de convivencia.

## Normas de Convivencia

I. Marca la situación donde se respeten las normas de convivencia.



II. ¿Qué normas de convivencia deben cumplir los niños en una escuela? Escribe V (verdadero) o F (falso) según corresponda:

Levanto la mano para hablar

No presto a nadie mis útiles escolares

No trabajo en el aula

Pido disculpas si me equivoco

Espero mi turno

Tiro papeles en el suelo porque me da flojera ir hacia el bote.

Juego con todos mis compañeros

Escucho a mis compañeros

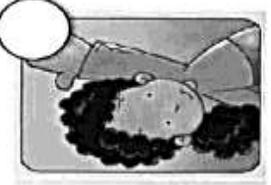
III. ¿Qué norma indica cada imagen? Observa y escribe el número que corresponda:

1. Levanto la mano para hablar.

2. Espero mi turno.

3. Contribuyo a que la buena convivencia reine en el aula.

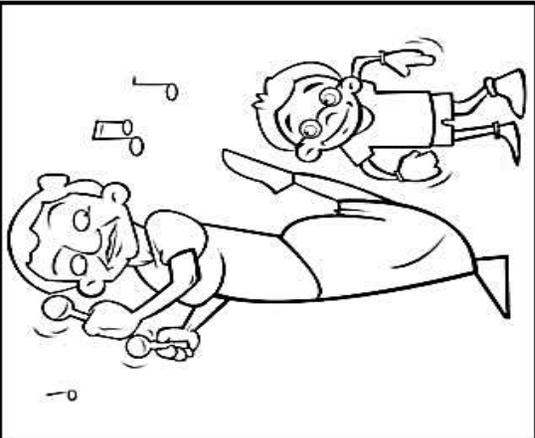
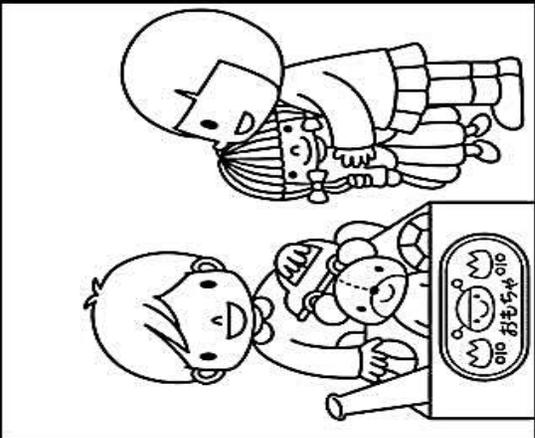
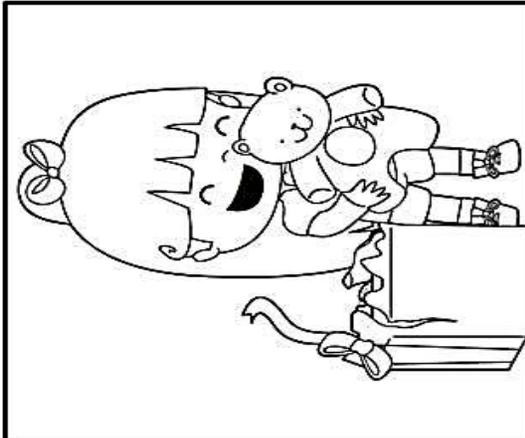
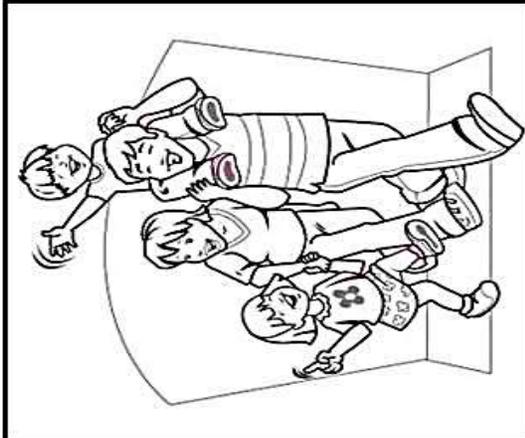
4. Pido disculpas si me equivoco.





2. Observo, leo y coloreo las imágenes relacionadas con las normas en la familia.

# Convivir en familia

	
<p>Respetar los gustos de los demás</p>	<p>Ponerme de acuerdo y ser considerado con el trabajo y las obligaciones de todos</p>
	
<p>Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más</p>	<p>Alegarme por los logros de los demás y ser cada día mejor</p>

rayitodecolores.blogspot.com

3. Elabora una historieta cuya temática se la importancia del cumplimiento de las normas en la casa, escuela y en el barrio. Preséntala a tu grupo.